

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

Федорова О.А.

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация специализация № 2 Физические процессы нефтегазового производства
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик морского нефтегазового дела и физики
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав.кафедрой

должность

МНГД и Ф

кафедра

подпись

Васёха М.В.

Ф.И.О.

Ст.преподаватель

должность

МНГД и Ф

кафедра

подпись

Белухин А.И.

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.
протокол № 6 от 25.06.2021 года.

Заведующий выпускающей кафедрой морского нефтегазового дела и физики
наименование кафедры

25.06.2021 года

дата

подпись

М.В. Васёха

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ¹

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности (профилю)/специализации Физические процессы нефтегазового производства.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа согласования			
4	Содержания РПВ			
5				

¹ Изменения и дополнения в РПВ вносятся по необходимости

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, (код и наименование направления подготовки/специальности)

направленности (профилю)/ специализации Физические процессы нефтегазового производства определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2016г. № 1156.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;

- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.

воспитание.	
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
ОК-2 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
ОК-3 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
ОК-4 Способностью использовать	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность

<i>основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
ОК-5 <i>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
ОК-6 <i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
ОК-7 <i>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
ОК-8 <i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
ОК-9 <i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
---	------------------------	--	--

Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.	ОК-3 ОК-5	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание.	ОК-3 ОК-1 ОК-6 ОК-7	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	ОК-3 ОК-7	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание.	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-4	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы экономики и менеджмента нефтегазового производства</i>	<i>зачет</i>
		<i>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание.	ОК-6	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезическая практика)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геологическая</i>	<i>зачет с оценкой</i>

		<i>практика)</i>	
		<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
Модуль 6. Экологическое воспитание.	<i>ОК-9</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Безопасность технологических процессов на морских нефтегазовых комплексах</i>	
		<i>Охрана труда на морских нефтегазовых сооружениях</i>	
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>ОК-8</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 20 /20__ учебный год

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация _____
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик _____
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
20__

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год²

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки/специальности _____, (код и наименование направления подготовки /специальности)

направленности (профилю)/специализации _____, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности в рамках внеучебной деятельности на ____/____ учебный год.

Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

² Составляется на основе ежегодного Календарного плана воспитательной работы в ФГАОУ ВО «МГТУ» (выбираются события и мероприятия по направлениям (модулям) под конкретную ОПОП ВО); кафедры также планируют мероприятия (всего не менее пяти) по направлениям (модулям) «Научно-образовательное воспитание», «Профессионально-трудовое воспитание» или др.

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 3. Культурно - творческая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися³

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь и далее по месяцам					

³ Модуль включается в календарный план, если в составе академических групп по конкретной ОПОП ВО числятся иностранные граждане