

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

Федорова О.А.

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность** 21.05.05 Физические процессы горного или  
нефтегазового производства  
код и наименование направления подготовки/специальности

**Направленность (профиль)/специализация** специализация № 2 Физические процессы  
нефтегазового производства  
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

**Кафедра-разработчик** морского нефтегазового дела и физики  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

### Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав.кафедрой

должность

МНГД и Ф

кафедра

подпись

Васёха М.В.

Ф.И.О.

Ст.преподаватель

должность

МНГД и Ф

кафедра

подпись

Белухин А.И.

Ф.И.О.

---

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.  
протокол № 6 от 25.06.2021 года.

Заведующий выпускающей кафедрой морского нефтегазового дела и физики  
наименование кафедры

25.06.2021 года

дата

подпись

М.В. Васёха

Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ<sup>1</sup>

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности (профилю)/специализации Физические процессы нефтегазового производства.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1	Титульного листа			
2	Листа согласования			
4	Содержания РПВ			
5				

---

<sup>1</sup> Изменения и дополнения в РПВ вносятся по необходимости

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, (код и наименование направления подготовки/специальности)

направленности (профилю)/ специализации Физические процессы нефтегазового производства определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2016г. № 1156.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;

- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## 3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.

воспитание.	
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

<b>Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции</b>	<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>
<b>ОК-1</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
<b>ОК-2</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
<b>ОК-3</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
<b>ОК-4</b> Способностью использовать	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность

<i>основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
<b>ОК-5</b> <i>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
<b>ОК-6</b> <i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
<b>ОК-7</b> <i>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
<b>ОК-8</b> <i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
<b>ОК-9</b> <i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса</b>	<b>Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом</b>
---	------------------------	--	--

<b>Модуль 1.</b> Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.	ОК-3 ОК-5	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 2.</b> Духовно- нравственное воспитание.	ОК-3 ОК-1 ОК-6 ОК-7	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	ОК-3 ОК-7	<i>История</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 4.</b> Научно- образовательное воспитание.	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-4	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы экономики и менеджмента нефтегазового производства</i>	<i>зачет</i>
		<i>Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<b>Модуль 5.</b> Профессионально- трудовое воспитание.	ОК-6	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезическая практика)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геологическая</i>	<i>зачет с оценкой</i>



		<i>практика)</i>	
		<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	<i>ОК-9</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Безопасность технологических процессов на морских нефтегазовых комплексах</i>	
		<i>Охрана труда на морских нефтегазовых сооружениях</i>	
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>ОК-8</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 20 /20\_\_ учебный год

**Направление подготовки/специальность** \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки/специальности

**Направленность (профиль)/специализация** \_\_\_\_\_  
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

**Кафедра-разработчик** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск**  
**20\_\_**

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год<sup>2</sup>

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, (код и наименование направления подготовки /специальности)

направленности (профилю)/специализации \_\_\_\_\_, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности в рамках внеучебной деятельности на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год.

### Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

<sup>2</sup> Составляется на основе ежегодного Календарного плана воспитательной работы в ФГАОУ ВО «МГТУ» (выбираются события и мероприятия по направлениям (модулям) под конкретную ОПОП ВО); кафедры также планируют мероприятия (всего не менее пяти) по направлениям (модулям) «Научно-образовательное воспитание», «Профессионально-трудовое воспитание» или др.

## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

## Модуль 3. Культурно - творческая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

#### Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

#### Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

## Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

## Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

## Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися<sup>3</sup>

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МГТУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Сентябрь</b>					
<b>Октябрь</b>					
<b>Ноябрь</b>					
<b>Декабрь</b>					
<b>Январь и далее по месяцам</b>					

---

<sup>3</sup> Модуль включается в календарный план, если в составе академических групп по конкретной ОПОП ВО числятся иностранные граждане